**«Нравственно — патриотическое дошкольников в процессе взаимодействия с семьями воспитанников»**

 Подготовила старший воспитатель Емченко Т.Н.

Взаимодействие и общение с родителями- это процесс сотрудничества, формирования единых интересов и потребностей между детским садом и семьёй, единых линий и преемственности воспитания в семье и дошкольном учреждении. Организацию взаимодействия с семьями воспитанников следует осуществлять в условиях партнерства и понимания приоритетной доли участия родителей в воспитании своих детей.

**Патриотическое воспитание** – это основа формирования будущего гражданина.
Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.
В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.
Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

 Основные цели и задачи сотрудничества с родителями в рамках нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста сформулированы нами следующим образом.
**Цель:** формирование представления родителей в вопросах воспитания патриотизма у дошкольников.
**Задачи:**
- привлечь родителей к обсуждению и решению вопросов патриотического воспитания дошкольников;
- познакомить с формами и методами проведения мероприятий, направленных на решение задач патриотического воспитания;
- показать родителям роль семьи в нравственно- патриотическом воспитании;
- выработать согласованные действия педагогов и семьи по вопросам патриотического воспитания.
 Формирование патриотических качеств личности дошкольников через взаимодействие с семьёй мы осуществляем через различные формы сотрудничества.
Родители являются не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. Они принимают участие не только в праздниках, спортивных мероприятиях, совместно с воспитателем обсуждают вопросы воспитания на родительских собраниях, в группах. Проводим консультации, круглые столы. Используем в работе наглядно-информационные формы работы.
 Большую роль оказывают родители в оформлении уголков, в изготовлении наглядных пособий и фотогазет. Участвуют в акциях, конкурсах ДОО, экскурсиях по городу, в музеи и т.д.

**Родительские собрания:**
«Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье».
«Влияние природы на всестороннее развитие личности ребенка».

**Круглый стол:**
«Нужно ли воспитывать в детях патриотизм».
"Из чего складывается трудолюбие?"
**Консультации:**
«Актуальность патриотического воспитания в современном обществе».
«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».
"Как приучить детей охранять природу".
"Как рассказать детям о Великой Отечественной войне".
"Вместе с ребенком смотрим телепередачи о природе».
**Традиционно - календарные праздники:**
«Осень золотая», «День матери», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества», «8 марта», «Встреча весны», «День Победы».
Особое внимание уделяем организации мероприятий, посвященных **Дню Победы**, вместе с детьми посещаем памятники погибшим воинам, возлагаем цветы
**Спортивные мероприятия:**
«Вместе с папой», «Мама, папа, я – спортивная семья».
**Проведение акций:**
«Птичий дом», «Покорми птиц зимой!»
**Оформление тематических стендов:**
Фотовыставки семейной тематики: «Самые милые, самые любимые»», «Моя семья», «Мой выходной день»; «День Победы».
**Тематические дни:**
«Синичкин день», «День здоровья», «День семьи, любви и верности», «День защиты детей».
**Участие в конкурсах ДОУ:**
Конкурсы рисунков: «Герб семьи», «Вместе дружная семья»; поделки «Фабрика Деда Мороза», «Галерея природы»; конкурс плакатов «День Победы».
**Экскурсии:**
Экскурсии по значимым местам родного поселка, в музей МБОУ РСОШ № 4
 Вся работа объединяет педагогов, детей, родителей в важнейшем деле -формирования основ патриотизма и гражданственности. Для нас это не только то, что происходит с нашими воспитанниками, но и то, как меняются в результате такой деятельности и родители. Какие открытия делаются вместе с детьми. Изменение позиции взрослых, которые проживают годы дошкольного детства вместе с ребенком, переосмысление ими идей патриотического воспитания и приводит в конечном итоге к тому, что в детях закладываются чувства любви к родине, причастности к ее судьбе и ответственности за происходящее.
 Большое значение в патриотическом воспитании дошкольников имеет создание развивающей среды. В создании её большая роль принадлежит воспитателям и родителям группы. Предметная среда группы насыщена такими материалами и пособиями, чтобы ребенок, выполняя самостоятельную работу, играя, участвуя в совместных мероприятиях, незаметно, постепенно впитывал особенности культуры, быта народов, населяющих наш край, проникался сознанием важности и необходимости трудовых усилий для процветания родного поселка и страны. Дидактические настольные игры – лото, разрезные картинки, пазлы, домино и т.п. – содержат краеведческий материал. Книги, фотоальбомы в доступной форме знакомят детей с местом проживания, его достопримечательностями, национальными особенностями жителей. Иллюстрации позволяют путешествовать по ним, находить знакомые улицы, достопримечательности. Все развивающие материалы, выставочные предметы доступны для каждого ребенка, удобно расположены.
 Детский сад играет большую роль в становлении личности юного гражданина, но патриотическое воспитание детей дошкольного возраста начинается, прежде всего, с отношения к семье, самым близким людям, с того, что вызывает наиболее эмоциональный отклик в его душе. Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома, детском саду.
 Задача родителей, как и воспитателей – как можно раньше пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, поселку; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.
 В результате планомерной работы с родителями дети воспринимают их как союзников, так как папы и мамы узнают проблемы ребенка, стараются понять его чувства, его деятельность, его точку зрения. У детей, которые чувствуют постоянную поддержку, понимание родителей, повышается самооценка.

 **Также в своей работе можно предложить родителям следующие рекомендации:**
• Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
• Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице.
• Дайте представление о работе общественных учреждений.
• Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению территории детского сада, своего двора.
• Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
• Читайте книги о родине, ее героях, традициях, культуре своего народа.
• Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.
 В результате, папы и мамы станут нашими главными помощниками в организации экскурсий, в решении проблем по благоустройству территории детского сада и прочее. Родители должны стать для своих детей примером отношения к своему месту, где живешь. Это будет одна из главных задач, которую мы ставим перед собой, работая с родителями наших воспитанников.
 Совместно с родителями воспитанников нужно постараться научить детей искренне любить свой дом, проявлять чувство сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, учим детей самостоятельно решать проблемы, возникающие в жизни. Всё это, является предпосылкой, способствующей воспитанию гражданина и патриота своей страны, формированию нравственных ценностей.
 Благодаря тесной связи с родителями, активной их помощи, улучшится качество учебно-воспитательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников.

