Приложение

к приказу № 41 от 19.04.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о педагогической диагностике ( мониторинге)**

**в МБДОУ детском саду № 4 «Буратино», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,М.А. Васильевой**

**1. Общие положения**

- Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ.

- Приказом Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным дошкольного образования».

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказом Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ромашка» (далее по тексту МБДОУ).

- Образовательной программой МБДОУ.

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

1. **Основные задачи**

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

2.1.индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2.2.оптимизации работы с группой детей.

1. **Проведение педагогической диагностики**

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); • художественной деятельности;

- физического развития.

* 1. Мониторинг в МБДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (с 7.30. до 17.30, исключая время, отведенное на сон).
  2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Длительность проведения - 2 недели, по одним и тем же диагностическим показателям, что позволяет выявить динамику освоения программных требований в течение года.
  3. Оценивание делается по бальной системе: высокий результат – 4 балла, выше среднего результат – 3 балла, средний результат – 2 балла, низкий результат – 1 балл. Высчитывается % соотношение по отношению к максимальному баллу каждого ребенка и по 5 образовательным областям, итоговые показатели по каждому ребенку и по группе в целом.

1. **Результаты педагогической диагностики**
   1. Результаты педагогической диагностики обсуждаются на совете педагогов
   2. Результаты педагогической диагностики не могут обсуждаться на родительском собрании или в кругу лиц, не имеющих отношения к воспитанию ребенка или лиц их заменяющих.
   3. По результатам диагностики педагог может дать индивидуальные рекомендации родителям ребенка.
   4. Результаты диагностики оформляются документально. Обсуждаются общие  
      цифры по группе для выявления эффективности учебно-воспитательного процесса.
2. **Контроль**

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляет заведующий и старший воспитатель ДОУ посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;

- Проведение оперативного контроля;

- Посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

- Проверка документации.

**6. Документация**

6.1.Результаты педагогических наблюдений за индивидуальным развитием детей заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2.Сводные данные результатов педагогических наблюдений находятся в методическом кабинете.